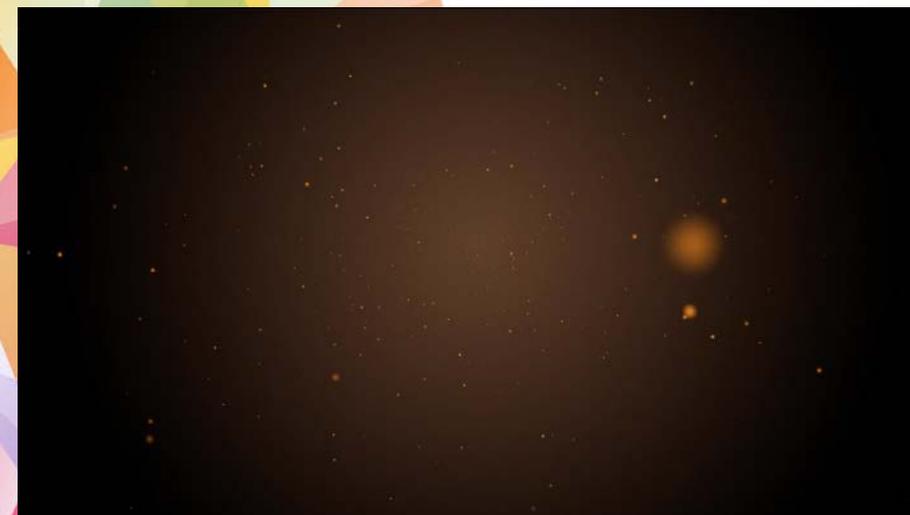


ÜCM
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

DEUTSCH-UNTERRICHT ONLINE
Workshop und Präsentation
von Online-Materialien für DaF-Unterricht

23. 01. 2023, Trnava (Slowakei)

Beginn der Veranstaltung:	10:00
Mittagspause:	12:00 – 13:00
Ende der Veranstaltung:	15:00



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Programm

10:00 - 10:30

Projektvorstellung und Entwicklung von digitalen Kompetenzen

10:30 - 11:00

Entwicklung von FS-Kompetenzen im Online-Bereich

11:00 - 12:00

Interaktive Lehrwerke im Unterricht (Hueber Verlag)

12:00 - 13:00

Mittagspause

13:00 - 15:00

Online-Übungen und Erfahrungen aus der Praxis

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

DEUTSCH-UNTERRICHT ONLINE

Workshop und Präsentation von Online-Materialien für DaF-Unterricht

23. 01. 2023, Trnava (Slowakei)



Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

Wie finden Sie den Online-Unterricht?

<https://forms.office.com/e/ksZqDyjtUH>



Projekt

Praktisches und methodisches Handbuch
für **D**eutsch-**U**nterricht **O**nline

2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

KA2

Zusammenarbeit zur Förderung von Innovation
und zum Austausch über bewährte Verfahren

KA226

Partnerships for Digital Education Readiness



Prioritäten

- Innovative Praktiken im digitalen Zeitalter
- Förderung eines umfassenden Ansatzes für das Lehren und Lernen von Sprachen

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Projektpartner



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



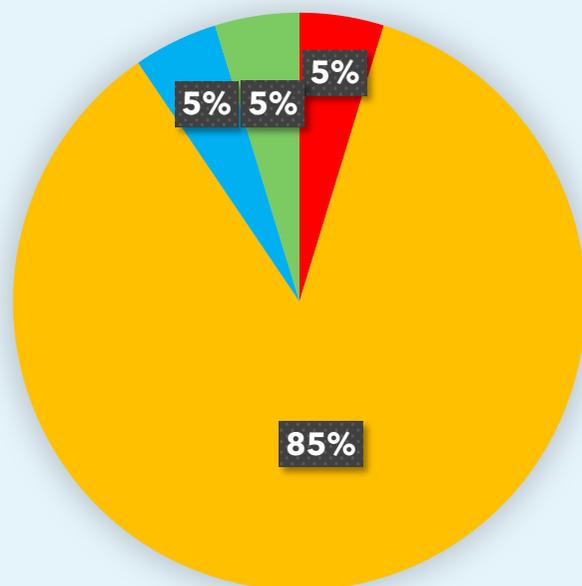
Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

Online-Unterricht aus der Sicht der Deutschlehrenden



- Der Online Unterricht gefällt mir gar nicht.
- Der Online Unterricht ist weniger effektiv als Präsenzunterricht.
- Ich sehe keinen Unterschied zum normalen Unterricht.
- Am liebsten würde ich nur online unterrichten.

Deutsch
Unterricht
Online

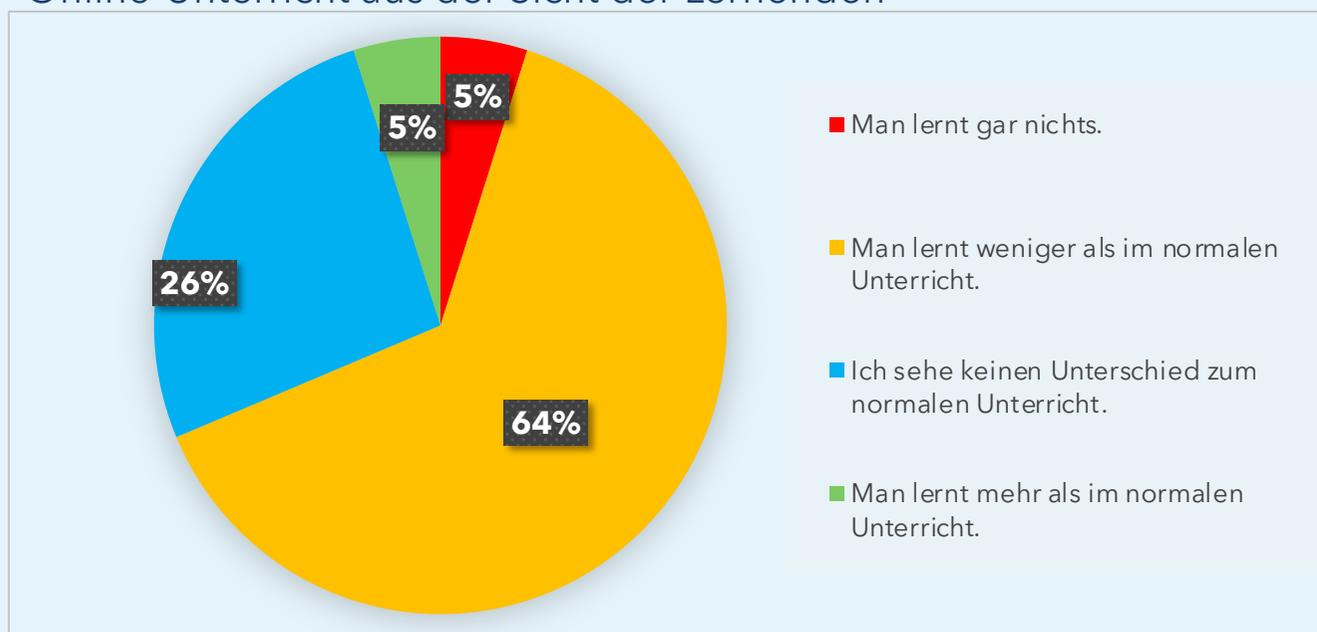
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

Online-Unterricht aus der Sicht der Lernenden



Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+

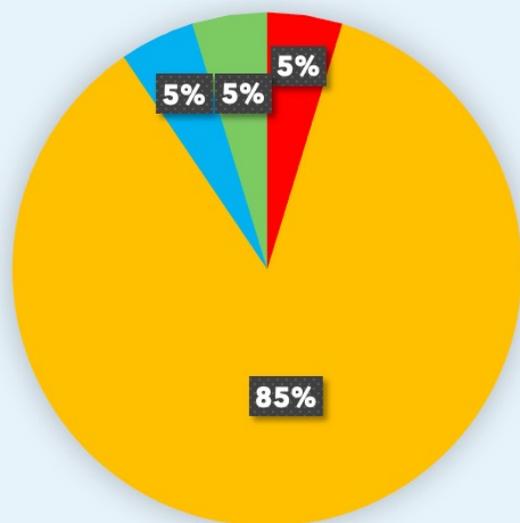


Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

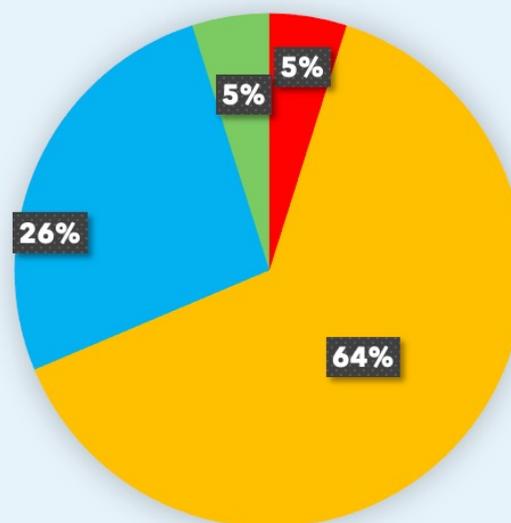
Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

Sicht des Online-Unterricht

Lehrende



Lernende



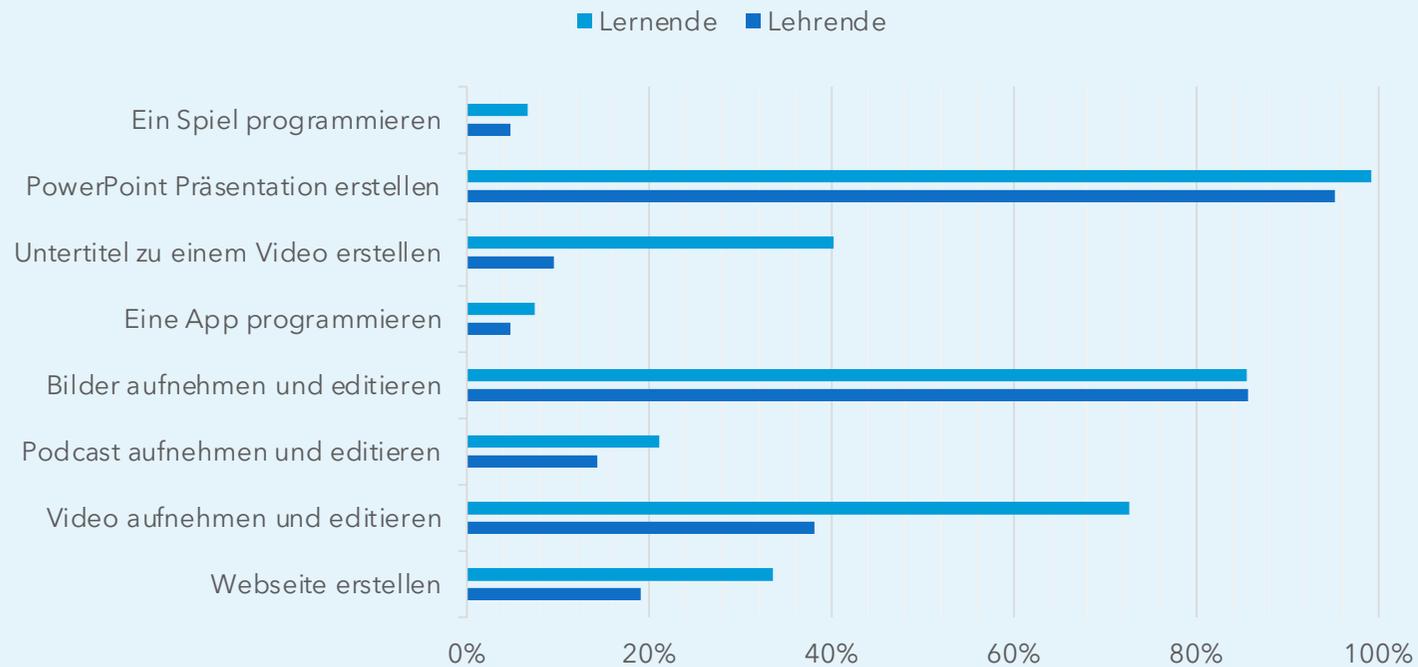
Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Digitale (technische) Kompetenzen



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Ziele

- Entwicklung von digitalen Kompetenzen
- Instrumentalisierung der Online-Tools für den DaF-Unterricht
- Methodik zur Problematik des Unterrichts im Online-Umfeld



Ziel 1: Digitale Kompetenzen

- Referenzrahmen für digitale Kompetenzen **DigComp**
- **DigComp 2.2**

“Digitale Kompetenz umfasst die sichere, kritische und verantwortungsvolle Nutzung von und Auseinandersetzung mit digitalen Technologien für die allgemeine und berufliche Bildung, die Arbeit und die Teilhabe an der Gesellschaft. Sie erstreckt sich auf Informations- und Datenkompetenz, Kommunikation und Zusammenarbeit, Medienkompetenz, die Erstellung digitaler Inhalte (einschließlich Programmieren), Sicherheit (einschließlich digitalen Wohlergehens und Kompetenzen in Verbindung mit Cybersicherheit), Urheberrechtsfragen, Problemlösung und kritisches Denken.“



DigComp 2.2

1. Informations- und Datenkompetenz
2. Kommunikation und Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien
3. Erstellung digitaler Inhalte
4. Sicherheit (verantwortungsvoller Umgang mit Medien)
5. Problemlösen



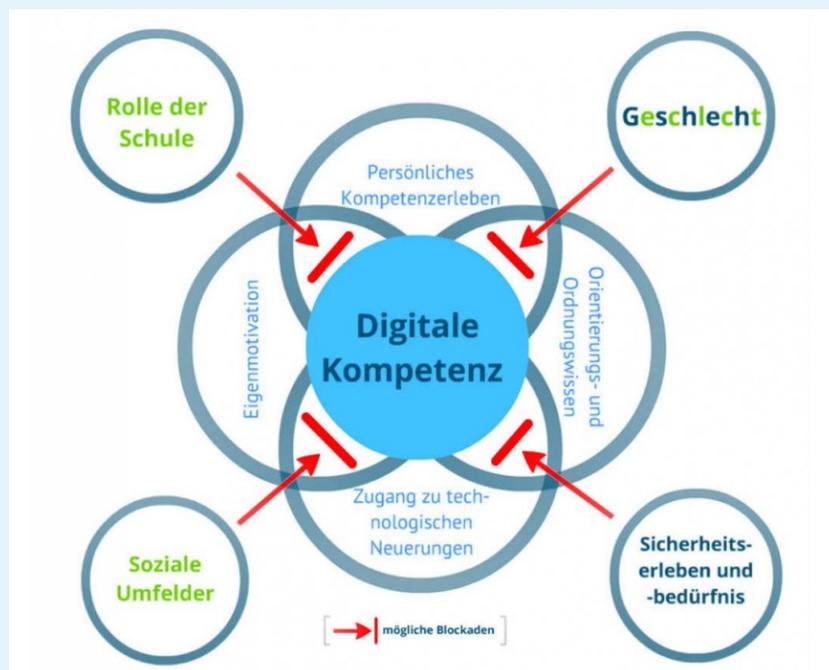
DigComp 2.2: Kompetenzebenen und -stufen

Wichtigste Schlüsselwörter, die die Kompetenzstufen kennzeichnen								
4 ALLGEMEINE EBENEN	Grundlegend		Selbstständig		Fortgeschritten		Hoch spezialisiert	
8 EINZELSTUFEN	1	2	3	4	5	6	7	8
KOMPLEXITÄT DER AUFGABEN	Einfache Aufgabe	Einfache Aufgabe	Gut definierte und routinemäßige Aufgaben und einfache Probleme	Aufgaben und gut definierte und nicht routinemäßige Probleme	Unterschiedliche Aufgaben und Probleme	Am besten geeignete Aufgaben	Lösen komplexer Probleme mit begrenzten Lösungen	Lösen komplexer Probleme mit vielen interagierenden Faktoren
AUTONOMIE	Unter Anleitung	Selbstständig und unter Anleitung, wenn nötig	Eigenständig	Unabhängig und meinen Bedürfnissen entsprechend	Andere leiten	In der Lage sein, sich auf andere in einem komplexen Kontext einzustellen	Integrieren, um zur beruflichen Praxis beizutragen und andere leiten	Neue Ideen und Verfahren im Fachbereich vorschlagen
KOGNITIEVER BEREICH	Sich merken	Sich merken	Verstehen	Verstehen	Anwenden	Auswerten	Erstellen	Erstellen

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

 Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Blockaden der Entwicklung von dig. Komp.



nach A. Schaffar (2013)

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Werkzeuge zur Selbstevaluierung

Digital Skills & Jobs Plattform

<https://digital-skills-jobs.europa.eu/digitalskills>

MyDigiSkills

<https://mydigiskills.eu/>

Das digitale Kompetenzrad

<https://digitale-kompetenzrad.de>

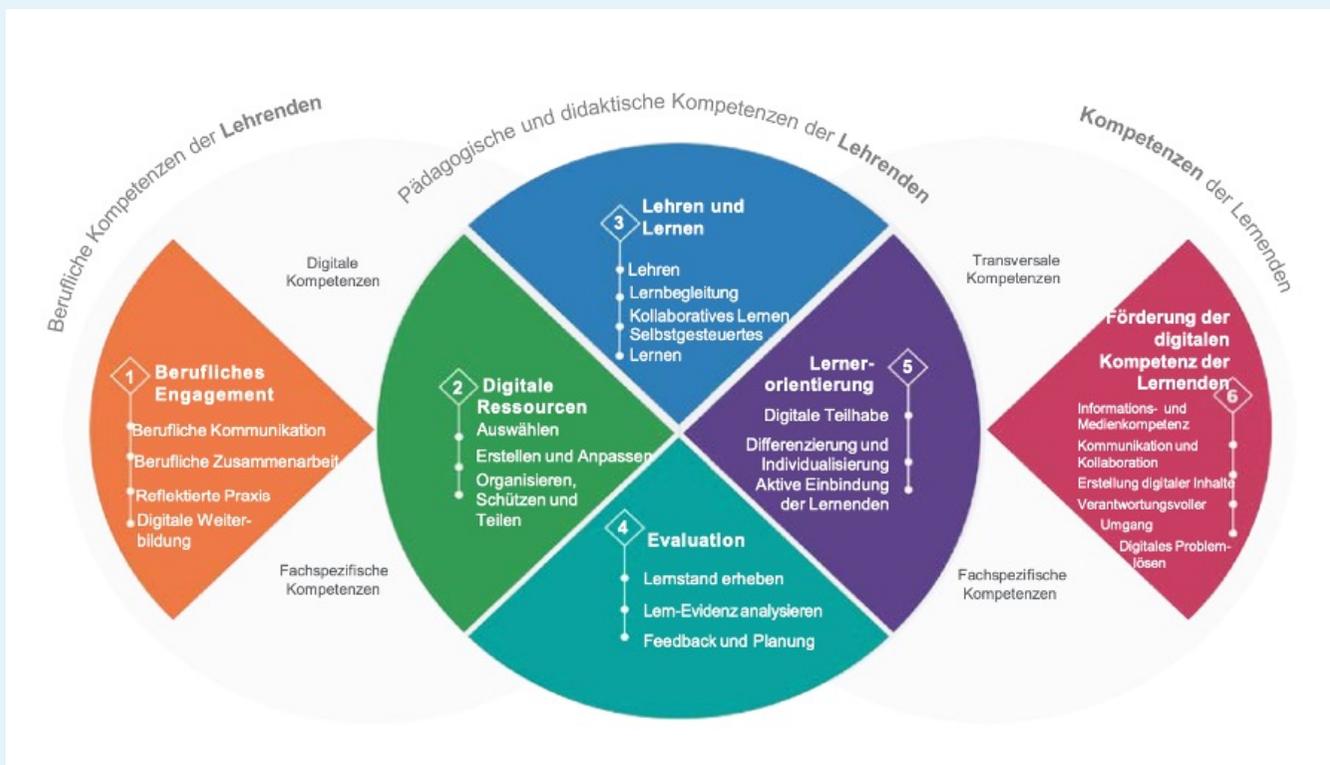
Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

DigCompEdu



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

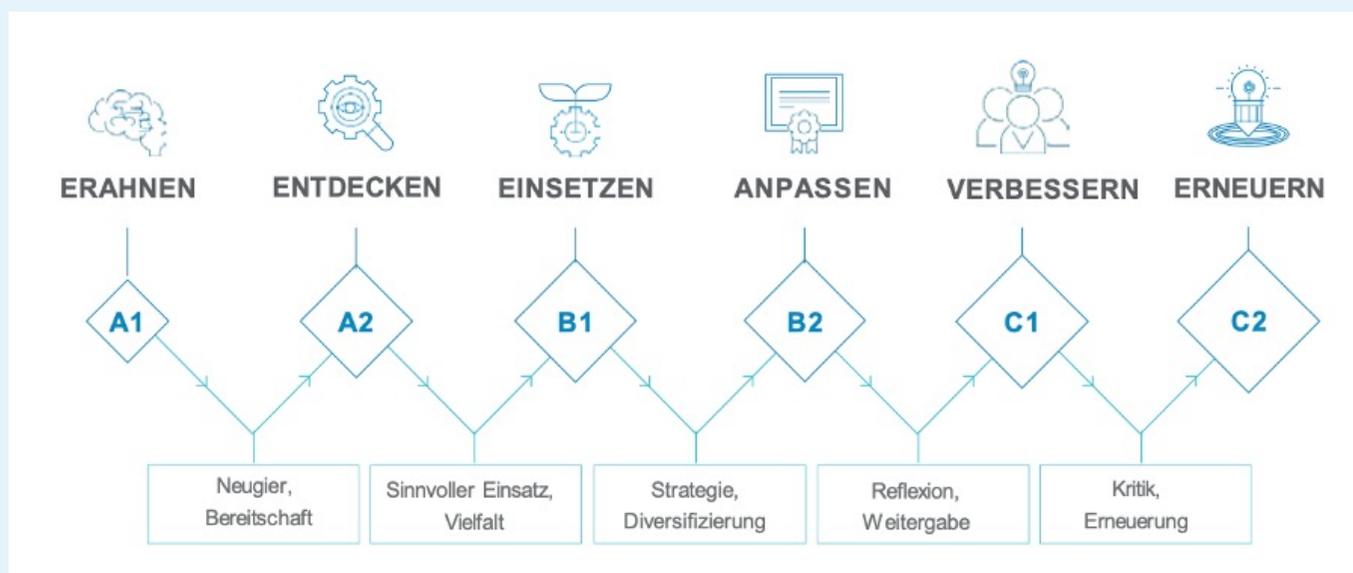


Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

DigCompEdu



Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Werkzeuge zur Selbstevaluierung

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies)

<https://education.ec.europa.eu/de/selfie>

DigcompEDU (Powered by MapUs)

<https://digital-competence.eu/digcompedu/en/>

Selbsteinschätzungswerkzeug zum DigCompEdu Bavaria

<https://digcompedu.alp.dillingen.de/selbsteinschaetzung/index.php>

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Fortbildungen im Rahmen des Projekts



Online-Seminar: Digitale Tools im FS-Unterricht

Ziel des Online-Seminars war es, den Teilnehmern die neuesten Kenntnisse und Erfahrungen bei der Arbeit mit Online-Tools im Unterricht zu vermitteln. Die Aktivität trug auch zur Vertiefung der professionellen pädagogischen und didaktischen Kompetenz von Gymnasiallehrerinnen und -lehrern bei und ermöglichte eine fachliche Diskussion und einen Erfahrungsaustausch mit Experten innerhalb der Partnerschaft und mit eingeladenen Experten aus der Praxis. Das Fachprogramm bestand aus einer Kombination von Vorlesung und Workshop-Praxis.

[Mehr erfahren](#)



Zoom-Workshop

Am 06.10.2021 haben wir in Zusammenarbeit mit dem assoziierten Partner Deutsche Welle einen Zoom-Workshop zum Thema "Arbeit mit Online-Materialien im Deutschunterricht" organisiert, zu dem sich 93 Teilnehmer angemeldet und 51 davon auch aktiv teilgenommen haben. Die Teilnehmer kamen aus 17 unterschiedlichen Ländern.

[Mehr erfahren](#)

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Digitale Kompetenzen der Lernenden

1. Informations- und Datenkompetenz
2. Kommunikation und Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien
3. Erstellung digitaler Inhalte
4. Sicherheit (verantwortungsvoller Umgang mit Medien)
5. Problemlösen

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Digitale Kompetenzen der Lernenden

Vorteil von digitalen Werkzeugen: **INTERAKTIVITÄT**

Deutsch
Unterricht
Online

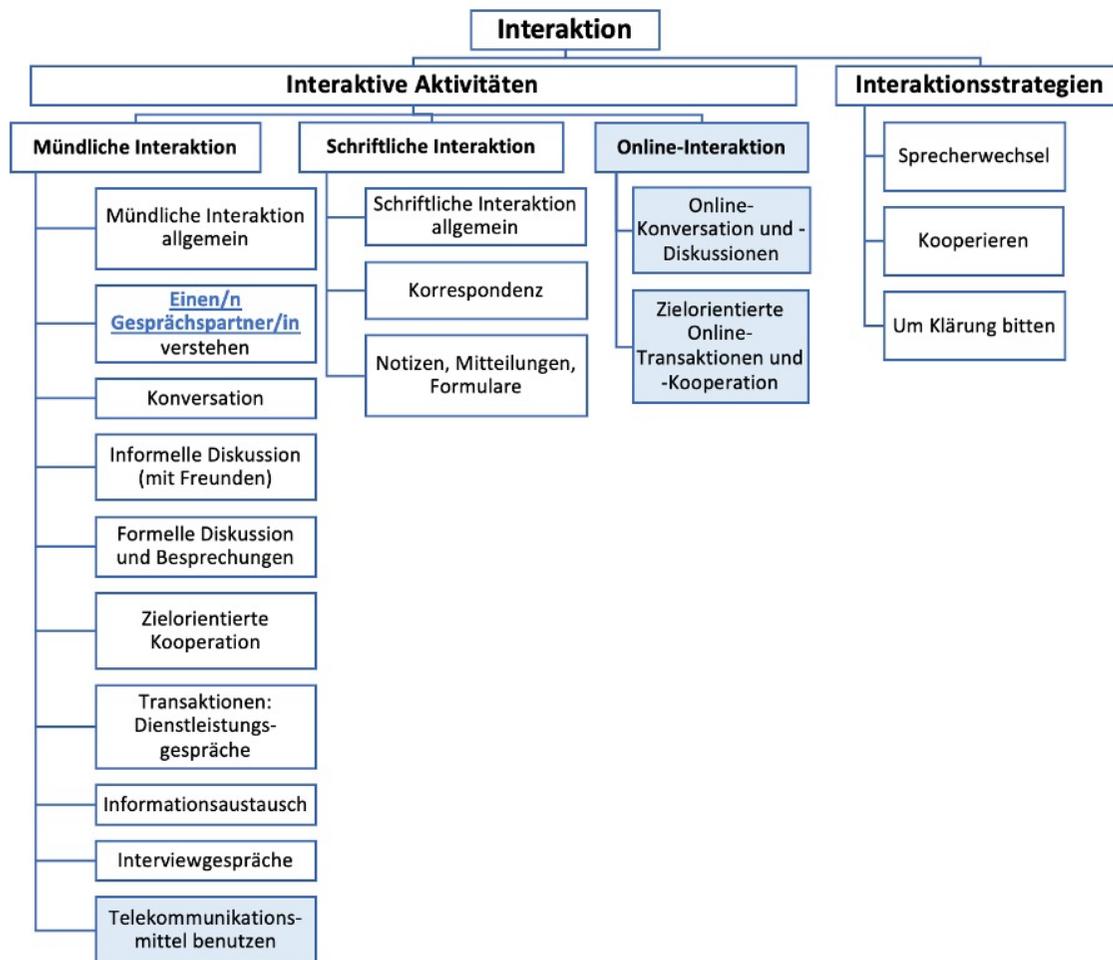
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA



Digitale Kompetenzen der Lernenden

Stufen der Interaktivität

1. **konsumtiv** (Youtube),
2. **reaktiv** (Richtig/Falsch-, Zuordnungsübungen);
3. **reproduktiv/rekonstruktiv** (Lückentexte),
4. **reproduktiv-produktiv** (lerner- und programmgesteuert) (ThingLink)
5. **kollaborativ** (als Hilfsmittel zum Einsatz bei der Texterstellung auf der Wortebene, z. B. Mentimeter, oder auf der Textebene, z. B. Padlet)

Funk, H. (2016): Feindliche Übernahme oder erweiterte didaktisch-methodische Szenarien? Fremdsprachenunterricht in Zeiten des digitalen Wandels.

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Beispiele aus dem Projekt

Deutsch Unterricht Online
Projekt Erasmus+

ÜCMFF

Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union

DAS SIND WIR

VIDEO-WETTBEWERB

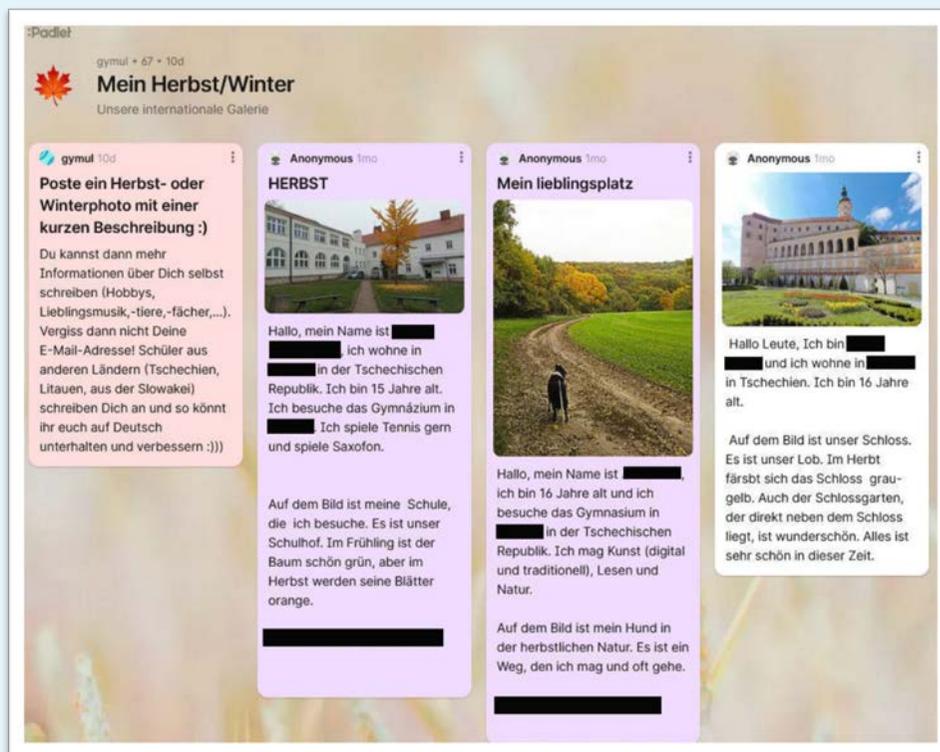
Präsentiere deine Schule, deine Stadt oder dein Land in einem kurzen Video.
Die besten Videos werden ausgezeichnet!
Mitmachen können alle, die Deutsch als Fremdsprache lernen.

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

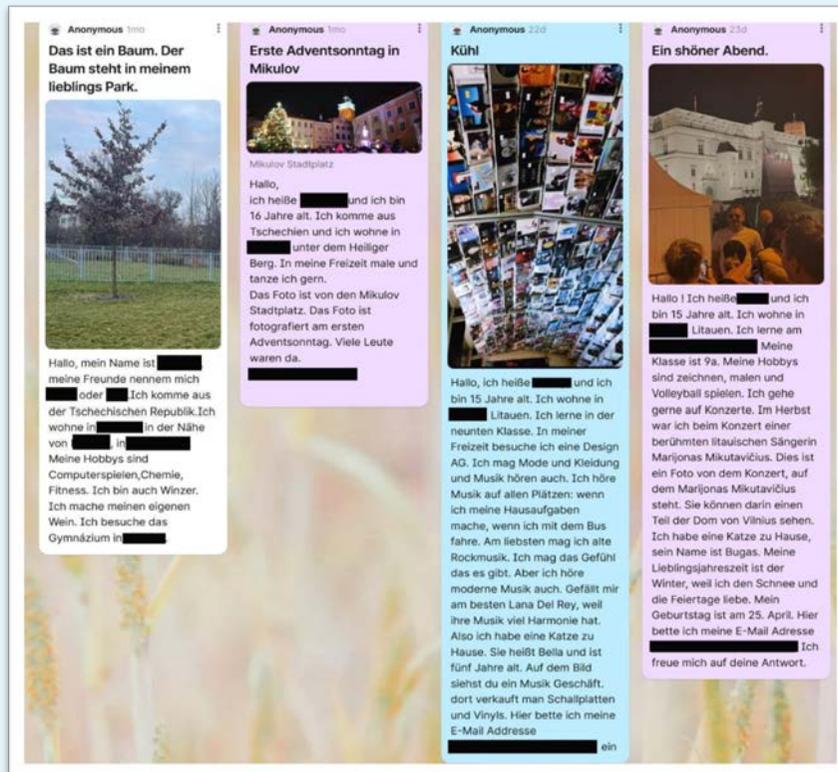
Beispiele aus dem Projekt



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

 Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Beispiele aus dem Projekt



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Ziel 2: Instrumentalisierung der Online-Tools für den Unterricht

flippity

LIVEWORKSHEETS

Kahoot!

Learning
Apps.org

socrative

YouTube



:Padlet

Quizlet



Wordwall

Baamboozle

LEARNING
Snacks

H5P

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Ziel 2: Instrumentalisierung der Online-Tools für den Unterricht



Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Ziel 2: Instrumentalisierung der Online-Tools für den Unterricht



Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Ziel 2: Instrumentalisierung der Online-Tools für den Unterricht



<https://duo.germanistik-ucm.eu>

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410



Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Online-Übungen: Implementierung

- Evaluation durch Lernende



Online-Übungen: Implementierung

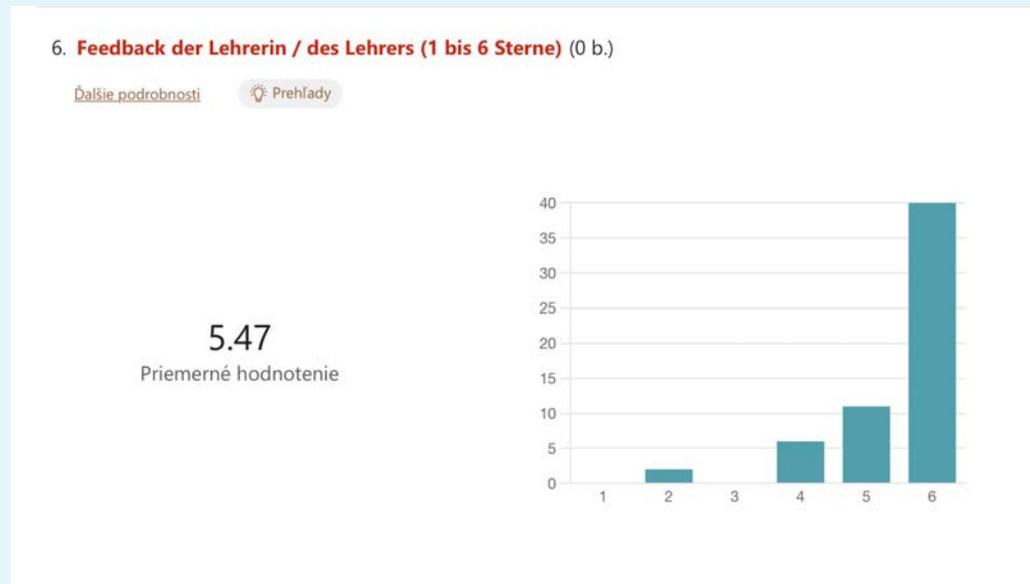
mochte es wirklich nicht
Ich mag
Ich glaube das es war gut 😊
Das Übung ist langweilig
Interessant
Die Übung war gut, sie hat ein bisschen Spaß gemacht.
Die Aufgabe war nicht schlecht, man kann daraus lernen.
Gut.
Es ist sehr gut studieren website!
Gut
👏
Die Aufgabe war sehr interessant. Es ist nur schade, dass er das Video nach Abschluss der Aufgabe aufgrund einiger Störungen nicht gezeigt hat.
Es war interessant

Gut!
Super
Super!
Gut game
Es hat mir gefallen
Er nützlich
Ich glaube, dass die Übung Spaß gemacht hat und kann Schüler lernen motivieren.
Ich glaube, dass die Übung ist nicht effektiv, nicht nützlich, aber lustig.
Nein, weil die Informationen nutzlos sind.
Es hat mir gefallen.
Es hat mir gefallen, aber ich glaube, dass dort ein höheres Niveau ist.
Ein interessant
Komisch. Alles war verständlich



Online-Übungen: Implementierung

- Evaluation durch Lehrerinnen und Lehrer



Ziel 3: Methodik zur Problematik des Online-Unterrichts

Lernen im Online-Umfeld und offene Bildungsressourcen ermöglichen grundlegende Veränderungen in der Welt der Bildung und erweitern ihr Angebot über die traditionellen Formen und Grenzen hinaus. Die Schulen und Akteure der Fremdsprachenbildung brauchen jedoch nicht nur die Instrumente und Lernmaterialien an sich, sondern auch geeignete methodische Kompetenzen für deren Auswahl, wirksame Nutzung und Entwicklung. Die vorliegende Publikation möchte ein Wegweiser in diesem Umfeld sein und bietet theoretische Überlegungen, Praxisbeispiele und eine Auswahl der Unterrichtstools für den Fremdsprachenunterricht. Sie ist eine Ergänzung zu der frei zugänglichen online Übungsdatenbank: <https://lduo.germanistik-ucm.eu/uebungen>.

Ücm
UNIVERSITÄT SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

DaF-Unterricht im Online-Bereich

Ein methodischer Wegweiser

Herausgegeben von Ján Demčíšák

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

Die Publikation entstand im Rahmen des Projekts Erasmus+
Praktisches und methodisches Handbuch für Online-DaF-Unterricht
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2023
ISBN 978-80-572-0289-1

LERNEN

LERNEN

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Ziel 3: Methodik zur Problematik des Online-Unterrichts

DaF-Unterricht im Online-Bereich. Entwicklung von Kompetenzen

Herausgegeben von Ján Demčišák

© Autorinnen und Autoren

Aina Būdvytytė | Vilniaus universitetas

Ján Demčišák | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Simona Fraščíková | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Petra Fuková | Univerzita Jan Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem

Monika Hornáček Banášová | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Martin Lachout | Univerzita Jan Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem

Virginija Masiulionytė | Vilniaus universitetas

Diana Šileikaitė-Kaishauri | Vilniaus universitetas

Rezensiert von

Dr. Justina Daunorienė

izr. prof. dr. Saša Jazbec

© Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022

1. Auflage

297 Seiten

ISBN 978-80-572-0298-1 (E-BOOK)

Deutsch
Unterricht
Online

Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

Ziel 3: Methodik zur Problematik des Online-Unterrichts

TEIL A Digitalisierung des Fremdsprachenunterrichts. Theoretische Hintergründe

I. Zukunftskompetenzen

I.1 Zukunftskompetenzen (nicht nur) in der Schule.....	11
I.2 Digitale Kompetenzen.....	25

II. DaF-Unterricht im online Bereich

II.1 Online-DaF-Unterricht und seine Gestaltung.....	55
II.2 Online-DaF-Unterricht und seine Formen.....	67

III. Kompetenzen im DaF-Unterricht im Kontext der Digitalisierung

III.1 Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen und Digitalisierung des DaF-Unterrichts.....	79
III.2 Entwicklung rezeptiver Kompetenzen im Online-Bereich.....	81
III.3 Entwicklung produktiver Kompetenzen im Online-Bereich.....	99
III.4 Entwicklung interaktiver Kompetenzen im Online-Bereich.....	117
III.5 Mediation im DaF-Unterricht.....	141
III.6 Mediengestützte sprachliche Aktivitäten.....	145

IV. Fazit

Rückblick und Ausblick: Wohin mit dem Fremdsprachenunterricht?	159
--	-----

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Ziel 3: Methodik zur Problematik des Online-Unterrichts

TEIL B Ausgewählte Tools und Apps für den Fremdsprachenunterricht

AnswerGarden.....	Half-a-Crossword.....
Feedback.....	Jamboard (Tool von Google).....
Bitpaper.....	Kahoot!.....
Classroomscreen.....	LearningApps.....
Deutsch-to-go.....	Learning Snacks.....
eduPad.....	Liveworksheets.....
Flippity.....	Mal den Code.....
	Mentimeter.....
	miMind – Easy Mind Mapping.....
	Miro.....
	Nuudel.....
	Padlet.....
	Picker Wheel.....
	PollEverywhere.....
	QRCode Monkey.....
	Scrumblr.....
	Socrative.....
	Symbaloo.....
	tweedback.....
	WORDWALL.....

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Ziel 3: Methodik zur Problematik des Online-Unterrichts

Ücm
UNIVERSITÄT OPAVA A BRNO V OSTRAVĚ

**Vyučovanie cudzích jazykov
v online prostredí**
Metodický sprievodca

Ján Demošák, Simona Fraštková, Monika Hornáček Banášová (ed.)



UČENIE SA

UČENIE SA

Ücm
UNIVERSITÄT OPAVA A BRNO V OSTRAVĚ

**Vokiečių kaip svetimosios kalbos
mokymas(is) skaitmeninėje erdvėje**
Metodinės gairės

Išleido Virginija Masiulionytė ir Diana Šileikaitė-Kaishauri



PAMOKA

PAMOKA

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
Filozofická fakulta

**Metodická příručka pro online výuku
němčiny jako cizího jazyka**

Petra Fuková, Martin Lachout (ed.)



VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVÁNÍ

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

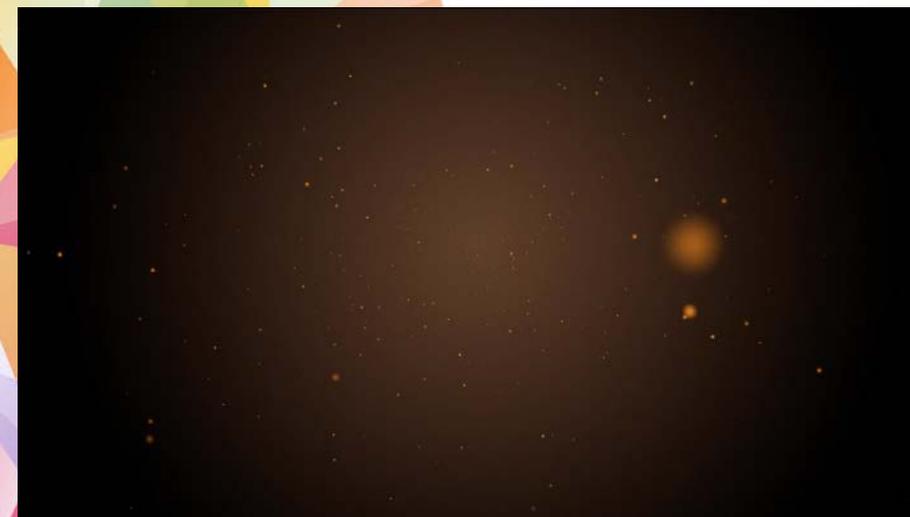
Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

ÜCM
FILOZOFICKÁ
FAKULTA

DEUTSCH-UNTERRICHT ONLINE
Workshop und Präsentation
von Online-Materialien für DaF-Unterricht

MITTAGSPAUSE

ZOOM-Meeting setzt um 13:00 fort.



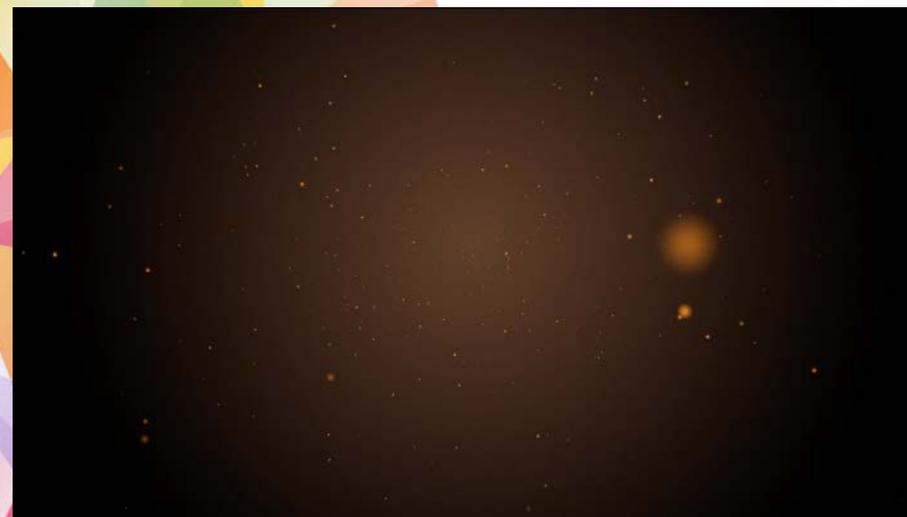
Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Sagen Sie uns Ihre Meinung

DEUTSCH-UNTERRICHT ONLINE
Workshop und Präsentation
von Online-Materialien für DaF-Unterricht

<https://forms.office.com/e/7hxG10MW7E>



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
Projekt Erasmus+ 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Ücm
FILOZOFICKÁ
FAKULTA