



Deutsch-Unterricht-Online

Workshop und Präsentation des Projektes „Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht Online“

27. 01. 2023

Ivana Katona & Jana Schmidova

Gymnasium und
Fachmittelschule Mikulov

Petra Fuková & Martin Lachout

Institut für Germanistik
Philosophische Fakultät UJEP

Jan Ešner & Radek Rybář

Dr. V. Šmejkal-Gymnasium und
Fachmittelschule Ústí n. Labem

Organisatorisches

Online-Teilnahme

In Chat bitte:

- Vor- und Nachname
- Institution/Schule
- Adresse

Präsenz-Teilnahme

Internetverbindung

- Netz: projektDUO
- Passwort: bibliothek

- Fotos von der Veranstaltung



Programm

- Projekt
- Methodisches Handbuch
- Webseite
- Praktische Beispiele



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Projekt

Projekt

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

Internationales Projekt Erasmus+ ⇒ **SK + CZ + LT**

Nr. 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online

Abkürzung: DUO (Deutsch-Unterricht Online)

- Zusammenarbeit im Bereich Innovation und bewährte Verfahren / Partnerschaften für die Vorbereitung auf die digitale Bildung
- Projektzeitraum: 1. 3. 2021 – 28. 2. 2023 (24 Monate)



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Projekt

- **Projektpartner:** 3 Länder (jeweils eine Universität und zwei Gymnasien)



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Projektmitarbeiter

1. Slowakei

- **Universität Ss. Cyril und Methodius in Trnava (Slowakei)**

J. Demčišák, M. Hornáček Banášová, S. Fraščíková



- **Gymnasium Janko Matušku (Galanta)**

Z. Novotná, Ľ. Kozmerová



- **Gymnasium Ján Hollý (Trnava)**

N. Olexová, A. Czakoová



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Projektmitarbeiter

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

2. Litauen

- **Vilniaus Universitetas**

D. Šileikaitė-Kaishauri, V. Masiulionytė,
A. Jungaitytė, A. Būdvytytė

- **Vilniaus Gabijos gimnazija**

I. Vičnienė, M. Puzytė

- **Vilniaus jezuitu gimnazija**

L. Charašauskienė, L. Čepienė



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Projektmitarbeiter

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

3. Tschechien

- Jan-Evangelista-Purkyně-Universität in Ústí nad Labem

M. Lachout, P. Fuková

- Gymnasium und Fachmittelschule Mikulov

I. Katona, J. Schmidová

- Dr. Václav-Šmejkal-Gymnasium und Fachmittelschule

(Ústí nad Labem)

J. Ešner, R. Rybář

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM



GSS Mikulov



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online

2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Geistige Leistung

Praktisches und methodisches Handbuch (für den Online-Unterricht)

- **praktisch**: differente Aufgaben, Übungen und Aktivitäten für Präsenz-, Hybrid- und Online-Unterricht.
- ca. **968** Arbeitstage
- min. **432** konkrete unterschiedliche Aufgaben, Aufgabenstellungen und Online-Aktivitäten



Geistige Leistung

Praktisches und methodisches Handbuch (für den Online-Unterricht)

- **methodisch:** einschlägige Methodik, die in mehrere Sprachen übersetzt wird (Dt., Tsch., Slow., Lit.)
- ca. **180 Seiten** Theorie-Basis offene Bildungsressource
- Offene Bildungsressource (OER) ⇒ online zugänglich
- **Ausgang:** bisherige (pos./neg.) Erfahrung während der Corona-Krise



Geistige Leistung

Theoretischer Rahmen

- **Recherche** und Erforschung der Problematik des Online-Unterrichts theoretischen Rahmens
- **Aufgabentypologie** und die Feststellung der Grundtypen von Aufgaben, Übungen und Online-Aktivitäten
- **Auswertung der Implementierung**
- Theoretische **Kontextualisierung** und Erarbeitung der **Methodik** (Lehrerhandbuch)
- **Verantwortlich:** Universitäten (SK, CZ, LT)



Geistige Leistung

Praktischer Rahmen

- **Erstellung** konkreter Aufgaben, Übungen und Online-Aktivitäten (Gymnasien)
- **Begutachten** der Übungen (einheimische Universität)
- **Einarbeitung** der Bemerkungen (Gymnasien)
- Erneute **Begutachtung** der Aufgaben (Universitäten – länderübergreifend)
- **Finalisierung** (Gymnasien)
- **Implementierung** der erstellten Aufgaben (Gymnasien)



Geistige Leistung

Praktischer Rahmen

- Finalisierung der geistigen Leistung–Online
- Bewertung zweier externer Gutachter

Online zugänglich:

Handbuch und Materialien für den Online-Unterricht



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Online-Übungen

Themen

Personalien, Informationen zur Person, Wohnen, Umwelt, Mensch und Natur, Reisen und Verkehr, Verpflegung, Einkaufen, Öffentliche und private Dienstleistungen, Körper, Gesundheit und Hygiene, Wahrnehmung und Motorik, Arbeit und Beruf, Ausbildung und Schule, Fremdsprachen, Freizeit und Unterhaltung, Persönliche Beziehungen und Kontakte, Politik und Gesellschaft, Familie, Kultur, Kunst, Traditionen, Kleidung und Mode, Länder, Städte, Orte, Literatur, Kommunikation und Massenmedien, Welt der Jugend, Wissenschaft und Technik, Vorbilder und Ideale



Online Übungen

- Tools**
- AnswerGarden
 - Bitpaper
 - Bittefeedback
 - Classkick
 - deutsch-to-go.de
 - Edupad
 - Flippity
 - Half a crossword
 - Jamboard
 - Kahoot
 - LearningApps
 - Liveworksheets
 - Learningsnacks
 - Mal den Code
 - Mentimeter
 - miMind
 - MindMaster
 - Nuudle
 - Padlet
 - Pickerwheel
 - Polllab
 - PollEverywhere
 - Scrumblr
 - Socrativ
 - Symbaloo
 - Tricider
 - Tweedback
 - VocabToday
 - Wizer
 - Wordwall
- **Feedback**
 - **UE erstellen**
 - **Unterrichtsorganisation**
 - **Hörtexte**
 - **Wortschatz**
 - **Grammatik**
 - **Interaktive Übungen**
 - **Gruppenarbeit**
 - **Wettbewerb unter SuS**
 - **Abstimmen etc.**



Beispiele der Implementierung



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Gemeinsame Aktivitäten

Fortbildungen

Charakter einer kurzfristigen Schulungsveranstaltung für Mitarbeiter/innen

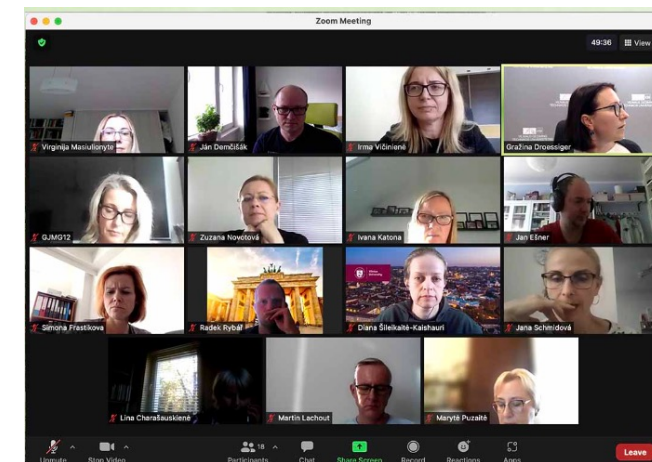
- zur Entwicklung digitaler Kompetenzen
- sowie derer beruflichen Kenntnisse und Fertigkeiten

- **C1 - 10/2021** - Litauen

Digitale Werkzeuge und aktuelle Trends im FS-Unterricht

- **C2 - 03/2022** - Tschechische Republik

Methoden und Herausforderungen der Implementierung von Unterrichtsmethodiken im Online-Unterricht



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Gemeinsame Aktivitäten

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

Wettbewerb „Das sind wir“

[Video 5 – YouTube](#)





Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Gemeinsame Aktivitäten


Fotogalerie „Mein Herbst/Winter“

 **Mein Herbst/Winter**
Unsere internationale Galerie


 gymul 1 mêsic

Poste ein Herbst- oder Winterphoto mit einer kurzen Beschreibung :)

Du kannst dann mehr Informationen über Dich selbst schreiben (Hobbys, Lieblingsmusik, -tiere, -fächer,...). Vergiss dann nicht Deine E-Mail-Adresse! Schüler aus anderen Ländern (Tschechien, Litauen, aus der Slowakei) schreiben Dich an und so könnt ihr euch auf Deutsch unterhalten und verbessern :)))


 Anonym 2 měsice

HERBST




Hallo, mein Name ist [redacted] ich wohne in Mikulov in der Tschechischen Republik. Ich bin 15 Jahre alt. Ich besuche das Gymnázium in Mikulov. Ich spiele Tennis gern und spiele Saxofon.


Auf dem Bild ist meine Schule, die ich besuche. Es ist unser Schulhof. Im Fr... Baum schön gr... Herbst werden orange.


 Anonym 2 měsice

Mein Lieblingsplatz



Hallo, mein Name ist [redacted], ich bin 16 Jahre alt und ich besuche das Gymnasium in

 Anonym 2 měsice



Hallo Leute, Ich bin [redacted] und ich wohne in Mikulov in Tschechien. Ich bin 16 Jahre alt.

Auf dem Bild ist unser Schloss. Es ist unser Lob. Im Herbst färsbt sich das Schloss grau-gelb. Auch der Schlossgarten, der direkt neben dem Schloss

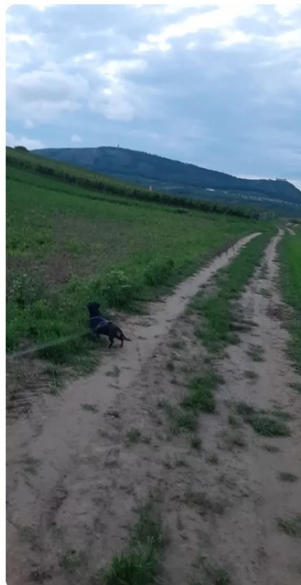


Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Gemeinsame Aktivitäten

Fotogalerie „Mein Herbst/Winter“

Mit meinem Hund
spazieren gehen



Herbst



Hallo, mein Name ist [REDACTED]
[REDACTED] Ich bin 15 Jahre alt.
Ich wohne in Unter Tannowitz
(Dolní Dunajovice) est ist in der
Tschechischen Republik. Auf
dem Bild sehen Sie schöner
See. Rund um den See ist eine
Wiese. Dieser Ort liegt in
Südmähren. Meine Hobbys sind
Fußbal spielen und Fitness.

Weinlesefest in Mikulov



Hallo, Ich heiße [REDACTED] und Ich
bin 17 Jahre alt. Ich komme aus
Tschechien und Ich besuche
das Gymnasium in Mikulov. Ich
mag Sport und meine
Lieblingssportarten sind
Eisockey und E1

Das ist einem Baum



Hallo, Ich heiße [REDACTED] und ich
bin 15 Jahre alt. Ich komme aus
der Tschechischen Republik.
Ich wohne in Mikulov. Meine
Hobbys sind Computerspiele,
Schach, Physik, Laufen und
Kalisthenisch. Ich besuche das
Gymnázium in Mikulov

Auf dem Bild ist ein Baum. Der
Baum ist neben Spielplatz
[REDACTED]



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Kurze Umfrage

Wie finden Sie den Online-Unterricht?

www.menti.com

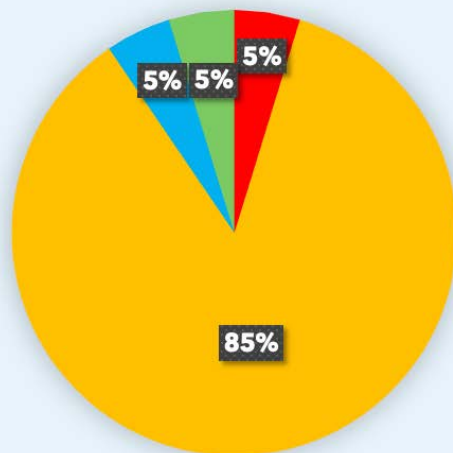


Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Umfrage in drei Ländern

Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

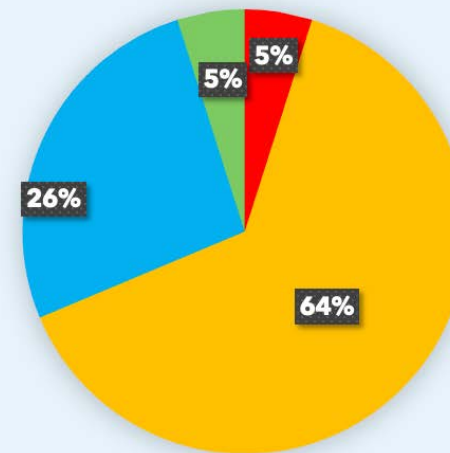
Online-Unterricht aus der Sicht der Deutschlehrenden



- Der Online Unterricht gefällt mir gar nicht.
- Der Online Unterricht ist weniger effektiv als Präsenzunterricht.
- Ich sehe keinen Unterschied zum normalen Unterricht.
- Am liebsten würde ich nur online unterrichten.

Erfahrungen mit dem Online-Unterricht

Online-Unterricht aus der Sicht der Lernenden



- Man lernt gar nichts.
- Man lernt weniger als im normalen Unterricht.
- Ich sehe keinen Unterschied zum normalen Unterricht.
- Man lernt mehr als im normalen Unterricht.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Methodisches Handbuch

Methodisches Handbuch

Aus dem Inhalt

Teil A

Digitalisierung des FS-Unterrichts. Theoretische Hintergründe

- Zukunftskompetenzen
- DaF-Unterricht im Online-Bereich
- Kompetenzen im DaF-Unterricht im Kontext der Digitalisierung

Teil B

Ausgewählte Tools und Apps für den FS-Unterricht



Methodisches Handbuch

Digitale Kompetenzen

DigComp 2 – Kompetenzbereich 3: Erstellung digitaler Inhalte

Wichtigste Schlüsselwörter, die die Kompetenzstufen kennzeichnen								
4 ALLGEMEINE EBENEN	Grundlegend		Selbstständig		Fortgeschritten		Hoch spezialisiert	
8 EINZELSTUFEN	1	2	3	4	5	6	7	8
KOMPLEXITÄT DER AUFGABEN	Einfache Aufgabe	Einfache Aufgabe	Gut definierte und routinemäßige Aufgaben und einfache Probleme	Aufgaben und gut definierte und nicht routinemäßige Probleme	Unterschiedliche Aufgaben und Probleme	Am besten geeignete Aufgaben	Lösen komplexer Probleme mit begrenzten Lösungen	Lösen komplexer Probleme mit vielen interagierenden Faktoren
AUTONOMIE	Unter Anleitung	Selbstständig und unter Anleitung, wenn nötig	Eigenständig	Unabhängig und meinen Bedürfnissen entsprechend	Andere leiten	In der Lage sein, sich auf andere in einem komplexen Kontext einzustellen	Integrieren, um zur beruflichen Praxis beizutragen und andere leiten	Neue Ideen und Verfahren im Fachbereich vorschlagen
KOGNITIEVER BEREICH	Sich merken	Sich merken	Verstehen	Verstehen	Anwenden	Auswerten	Erstellen	Erstellen



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Methodisches Handbuch

Europäischer Referenzrahmen für dig. Kompetenzen Lehrender DigCompEdu



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Methodisches Handbuch

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

DaF-Unterricht im Online-Bereich

- Ziele und Prinzipien des DaF-Unterrichts
- Herausforderungen für die Akteure des Online-Unterrichts
- Formen des Online-Unterrichts



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410

Methodisches Handbuch

Kompetenzen im DaF-Unterricht im Kontext der Digitalisierung

- Rezeptive Kompetenzen
- Produktive Kompetenzen
- Interaktive Kompetenzen
- Mediation
- Mediengestützte sprachliche Aktivitäten



Methodisches Handbuch

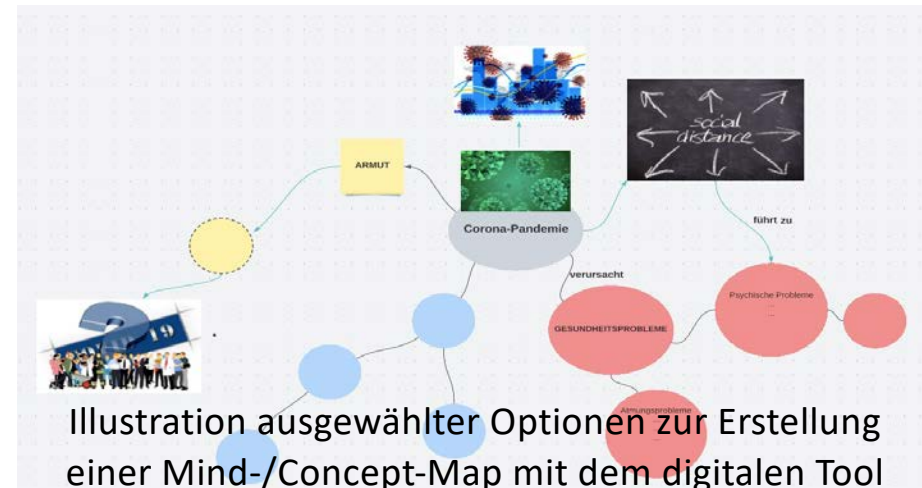
Kompetenzen im DaF-Unterricht im Kontext der Digitalisierung

Andere ähnliche Tools zum Training des Hörverstehens sind:

- **Hörtexte Deutsch** - Hörtexte mit zusätzlichen Aufgaben [URL 3]
- **Audio-Lingua** - Hörtexte ohne zusätzliche Aufgaben [URL 4]
- **Österreich digital** - Hörtexte mit zusätzlichen Aufgaben [URL 5]
- **DW – Langsam gesprochene Nachrichten** - Hörtexte mit zusätzlichen Aufgaben [URL 6]
- **Top-Thema mit Vokabeln** - Hörtexte mit zusätzlichen Aufgaben
- **Video-Thema** - Videos mit zusätzlichen Aufgaben

Vorentlastung:

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie das Wort "Corona-Pandemie" hören?



Lucidspark



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Methodisches Handbuch

Ausgewählte Tools und Apps für den FS-Unterricht

- Link
- Zugang / Anmeldung / Verfügbarkeit
- Funktionen / Instrumente des Tools
- Einsatz im Unterricht
- Beispielübung(en)
- Vor- und Nachteile des Tools
- Alternative Tools mit ähnlichen Funktionen

[Flippity](#)



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Webseite

Webseite

Deutsch
Unterricht
Online
Projekt Erasmus+

- Frei online zugänglich
- <https://duo.germanistik-ucm.eu/>



Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktische Beispiele

Praktische Beispiele

- Wordwall: Öffentliche und private Dienstleistungen (Wortschatz

<https://wordwall.net/de/resource/31768149/dienstleistungen>



- Wordwall: Eigenschaften (Wortschatz)

<https://wordwall.net/de/resource/31768149/n-sie-die-negativen-eigenschaften>



- Flippit: Wichtige Länder (Landeskunde, B1)

<https://www.flippit.net/qs.php?k=19mtBWkbD5c2pMQPq57RmSL22-71BluVf>



Praktische Beispiele

- H5P: Grammatik – Perfekt (A2)

<https://h5p.org/node/1341231>



- Wordwall: Deutschsprachige Länder (Landeskunde, A2)

<https://wordwall.net/play/19615/591/702>



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktische Beispiele

- H5P: Grammatik – Akkusativ (A2)

<https://h5p.org/node/1343480>



- Kahoot: Arbeit, Beruf (Wortschatz, A1)

<https://create.kahoot.it/share/geschirr/61a7a126-4828-43bb-b3c16d89db18dc>



Praktische Beispiele

- Padlet, Flippity: Persönliche Beziehungen und Kontakte (Hörverstehen, B1)

<https://padlet.com/gymul/2jtt2cdy8bmq6usm>



- Padlet, QR-Code: Freie Wortwahl (Wortschatz, A2)

<https://padlet.com/gy...s18g3zj>



Ihr Feedback



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Praktisches und methodisches Handbuch für Deutsch-Unterricht online
2020-1-SK01-KA226-SCH-094410