



LEHRERBLATT

Autorin / Autor	Irma Vičiniė
Tool / Instrument / Plattform	Liveworksheets
Thema	Ausbildung und Schule
Unterthema	Lernen auf Distanz erleben
Ziel (Fertigkeiten, Teilkompetenzen)	Wortschatzarbeit
Referenzniveau (GER)	A2
Korrespondenz mit einem Lehrwerk	Beste Freunde A2.2 (2015), Lektion 36
Sozialform	Einzelarbeit
Unterrichtsform	synchron/ asynchron
Zeitaufwand	15-20 Minuten
Lösungsschlüssel	erscheint automatisch R/F 1. Schulen 2. Lehrkräfte 3. Erfahrungen 4. das Lernen auf Distanz 5. unvorbereitet 6. Lösungen 7. Gymnasium 8. Konto 9. Videokonferenz 10. startet 11. interagieren 12. Gruppenarbeiten 13. Lernschritt 14. Form des Lernens 15. digital 16. Apps 17. Erteilung 18. Schulalltag 19. Unsicherheiten 20. funktionieren



Lernen auf Distanz erleben

Link

<https://www.liveworksheets.com/qx2960789vg>

QR-Code



Aufgabe

Schreiben Sie die richtigen Wörter in die Lücken.

Vorschau

The screenshot shows a Liveworksheets page for a German worksheet. The title is "Schule und Ausbildung DUO" with the subtitle "Wortschatzarbeit zum Thema Schule, Vertiefung". The page includes metadata such as ID: 2960789, Language: German, School subject: Deutsch als Fremdsprache (DaF), Grade/level: A2, Age: 13-18, Main content: Wortschatz, and Other contents: Lernen auf Distanz. There are options to add to workbooks, download as PDF, embed, add to Google Classroom, add to Microsoft Teams, and share via WhatsApp. The main content area contains a reading comprehension task with the following text:

Schreiben Sie die richtigen Wörter in die Lücken!

Apps, das Lernen auf Distanz, digital, Erteilung, Erfahrungen, Form des Lernens, funktionieren, Gruppenarbeiten, Gymnasium, interagieren, Konto, Lehrkräfte, Lernschritt, Lösungen, Schulen, Schulalltag, Videokonferenz, Unsicherheiten, startet, unvorbereitet.

Wie Lehrkräfte und Schüler das Lernen auf Distanz erleben

Seit mehr als einer Woche sind die (1) in Deutschland geschlossen.

(2) und Kinder, Jugendliche und Eltern müssen sich auf eine völlig neue Situation einstellen. Wir haben Lehrerinnen und Lehrer, die regelmäßig für das *Schulportal* schreiben, befragt, wie sie diese Zeit erleben und welche (3) sie gemacht haben. Eine Schülerin und ein Schüler aus der Klasse unseres *Schulportal*-Kolumnisten Matthias Förtsch berichten ebenfalls, wie sie (4) erleben.

Philippe Wampfler, Lehrer einer Kantonsschule, dem Schweizer Pendant zu einem Gymnasium, in Zürich: Die Schulschließung Mitte März hat mich nicht ganz (5) erwischt – ich habe damit gerechnet. Das war hilfreich: Die ersten Tage war ich sehr produktiv, habe an der Schule (6) gesucht und Kolleginnen und Kollegen unterstützt. Es fühlte sich an, als hätte ich mich die letzten Jahre auf genau diesen Moment vorbereitet. Auf einmal waren alle pragmatisch und an Lösungen interessiert.

Ich arbeite an einem (7), das „Office 365“ nutzt. Alle Lernenden und Lehrenden haben ein (8). So findet der Unterricht primär auf „Teams“ statt. Alle Klassen beginnen den Tag mit einer (9). Sie hat eine soziale Bedeutung: Man (10) gemeinsam in den Tag, nimmt einander wahr.

In den einzelnen Fächern ist es den Lehrpersonen freigestellt, wie sie mit Klassen (11). Viel läuft über Videokonferenzen, aber auch über schriftliche Aufträge. Ich achte darauf, (12) einzusetzen, welche die Schülerinnen und Schüler dazu bewegen, miteinander in Kontakt zu bleiben. Wichtig sind auch Projekte, bei denen ich nicht jeden (13) überwache.

Lucas, Schüler der Klasse 8 eines Gymnasiums in Baden-Württemberg: Natürlich ist diese (14) eine ganz andere als die, die wir alle kennen. In unserem Fall – als Schüler einer Projektklasse, die mit dem Tablet als technisches Hilfsmittel im Unterricht arbeitet – war aufgrund des Tablets schnell klar, dass wir auch weiterhin mit dem Tablet (15) arbeiten würden – wie im Unterricht, nur jetzt eben zu Hause. Dafür nutzen wir auch weiter (16), wie zum Beispiel, „Teams“, „OneNote“ oder auch digitale Versionen von Büchern. Die (17) der Hausaufgaben erfolgt dann in „Teams“.

Ich persönlich finde diese neue Art des Lernens eine sehr spannende Erfahrung. Da auch Dinge passieren, die im normalen (18) nie so passieren würden, zum Beispiel Videokonferenzen mit allen Schülern, in denen wir über die neue Lernsituation sprechen oder sogar Unterricht haben. Natürlich gibt es auch ein paar negative Dinge, wie zum Beispiel den fehlenden persönlichen Kontakt zwischen Schülern und Lehrern, (19) bei Klassenarbeiten oder die Ungewissheit, ob die Technik immer (20) wird!

The page ends with a "Finish!!" button and the Liveworksheets logo.