



## LEHRERBLATT

<b>Autorin / Autor</b>	Mgr. Nikoleta Olexová, PhD.
<b>Tool / Instrument / Plattform</b>	H5P / Mark the Wordss
<b>Thema</b>	Ausbildung und Schule
<b>Unterthema</b>	In der Klasse
<b>Ziel (Fertigkeiten, Teilkompetenzen)</b>	Grammatische Kompetenz (Positions- und Richtungsverben)
<b>SprachniveauGER</b>	A2
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit
<b>Unterrichtsform</b>	synchron/asynchron
<b>Zeitaufwand</b>	10 Minuten
<b>Lösungsschlüssel</b>	1 stellt, 2 steht, 3 setzt, 4 gestellt, 5 gelegt, 6 sitzen, 7 steht, 8 hängt, 9 setzt, 10 stehen, 11 gestanden, 12 sitzen, 13 liegt



## In der Klasse

### Link

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/sk057>

### QR-Code



### Aufgabe und Vorschau

**Wählen Sie die richtige Variante. Klicken Sie auf das korrekte Wort.**

1. Meine Mitschülerin **steht** / **stellt** ihr Buch ins Regal.
2. Warum **steht** / **stellt** die Flasche mit dem Pausenbrot unter dem Tisch?
3. Das kleine Mädchen **setzt** / **sitzt** den Teddy auf den Stuhl.
4. Der Student hat den Papierkorb in die Ecke **gestellt** / **gestanden** .
5. Wohin hast du das Buch **gelegen** / **gelegt** ?
6. Die Schüler **setzen** / **sitzen** an den Tischen und machen Hausarbeiten.
7. Die Lehrerin **stellt** / **steht** immer vor der Tafel.
8. Der Schuldiener **legt** / **hängt** den Kalender an die Wand.
9. Der Lehrer **sitzt** / **setzt** sich an den Tisch.
10. In der Klasse **stellen** / **stehen** 30 Stühle.
11. Das Mädchen hat vor der Schule **gestellt** / **gestanden** und gewartet.
12. Wir **sitzen** / **setzen** am Tisch in der Schulkantine und essen.
13. Das Buch **legt** / **liegt** auf dem Tisch.

Überprüfen