



LEHRERBLATT

Autorin / Autor	PaedDr. Ľubica Kozmerová
Tool / Instrument / Plattform	H5P / Drag and Drop + Multiple Choice
Thema	Umwelt, Mensch und Natur
Unterthema	Jahreszeiten
Ziel (Fertigkeiten, Teilkompetenzen)	Wortschatz, Sprechen Jahreszeiten erkennen, sprechen
Sprachniveau GER	A2
Korrespondenz mit einem Lehrwerk	
Sozialform	Einzelarbeit
Unterrichtsform	synchron/asynchron
Zeitaufwand	10 Minuten
Lösungsschlüssel	



Jahreszeiten

Link

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/sk084/>

QR-Code



Aufgaben und Vorschau

1. Ordnen Sie die Bilder und Sätze den Jahreszeiten zu. Beschreiben Sie die Bilder.

Jahreszeiten

Frühling

Sommer

Herbst

Winter

Die Blumen blühen.

Es ist heiß.

Die Blätter werden rot.

Es schneit.

2. Lesen Sie den Text. Welche Aussage ist richtig, welche falsch? Markieren Sie die Aussagen. Es sind auch mehrere Antworten möglich.

Jede Jahreszeit bringt uns etwas Schönes. Im Frühling blühen die Blumen und Bäume, aber es ist oft noch kalt. Im Sommer scheint die Sonne, wir können baden, uns sonnen, viel Sport treiben und zelten. Manchmal ist es sehr heiß. Wir haben den Sommer gern, denn wir haben Ferien. Wir reisen durch unser Land, oder ins Ausland. In den Ferien kann man auch jobben und ein bisschen Geld verdienen. In dem Herbst beginnt die Schule. In der Stadt ist der Herbst nicht besonders schön. Es regnet und es ist kalt. Im Winter ist hier der Schnee schnell weg und die Straßen sind schmutzig. Wir müssen uns warm anziehen. Aber auch der Winter kann schön sein, vor allem beim Wintersport im Gebirge.

Im Frühling

scheint die Sonne

ist Glatteis

sind die Bäume grün