

*Practical and methodical handbook for teaching German online*  
*Praktisches und methodisches Handbuch für Deutschunterricht online*  
Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-SK01-KA226-SCH-094410



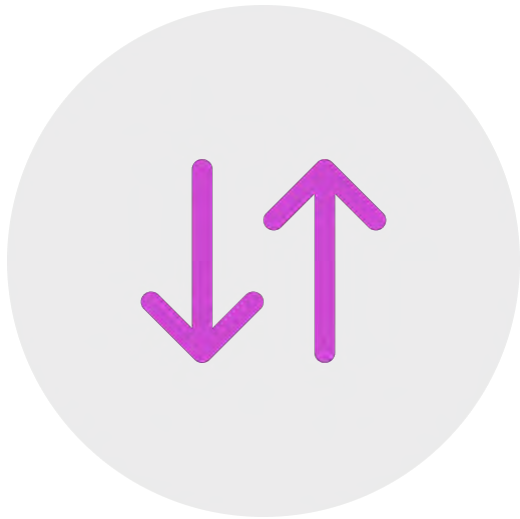
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Ateities kompetencijos ir užsienio kalbų mokymas(is)

**Diana Šileikaitė-Kaishauri, Virginija Masiulionytė**  
(2023-01-27, Vilniaus universitetas)

slido

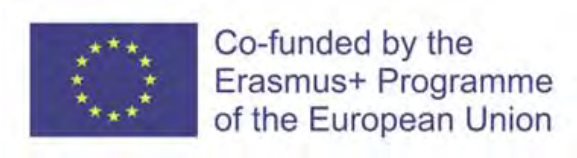


**Kokios kompetencijos bus itin svarbios 2030 m.?  
Pažymėkite 3 pagal svarbumą.**

① Start presenting to display the poll results on this slide.

# Planas

- **Ateities kompetencijos: prognozės**
- **Prognozių šaltiniai (organizacijos)**
- **Svarbiausių kompetencijų ugdymas mokant(is) užsienio kalbos**
- **Praktinės rekomendacijos: keli pavyzdžiai**



# Prognozių šaltiniai



- **Pasaulio ekonomikos forumas (WEF 2020, 2022)**
- **Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (OECD 2019, 2020)**
  - *Education 2030 Learning Framework*
- **Verslo konsultantų ir audito bendrovė „DELOITTE“ (2021)**

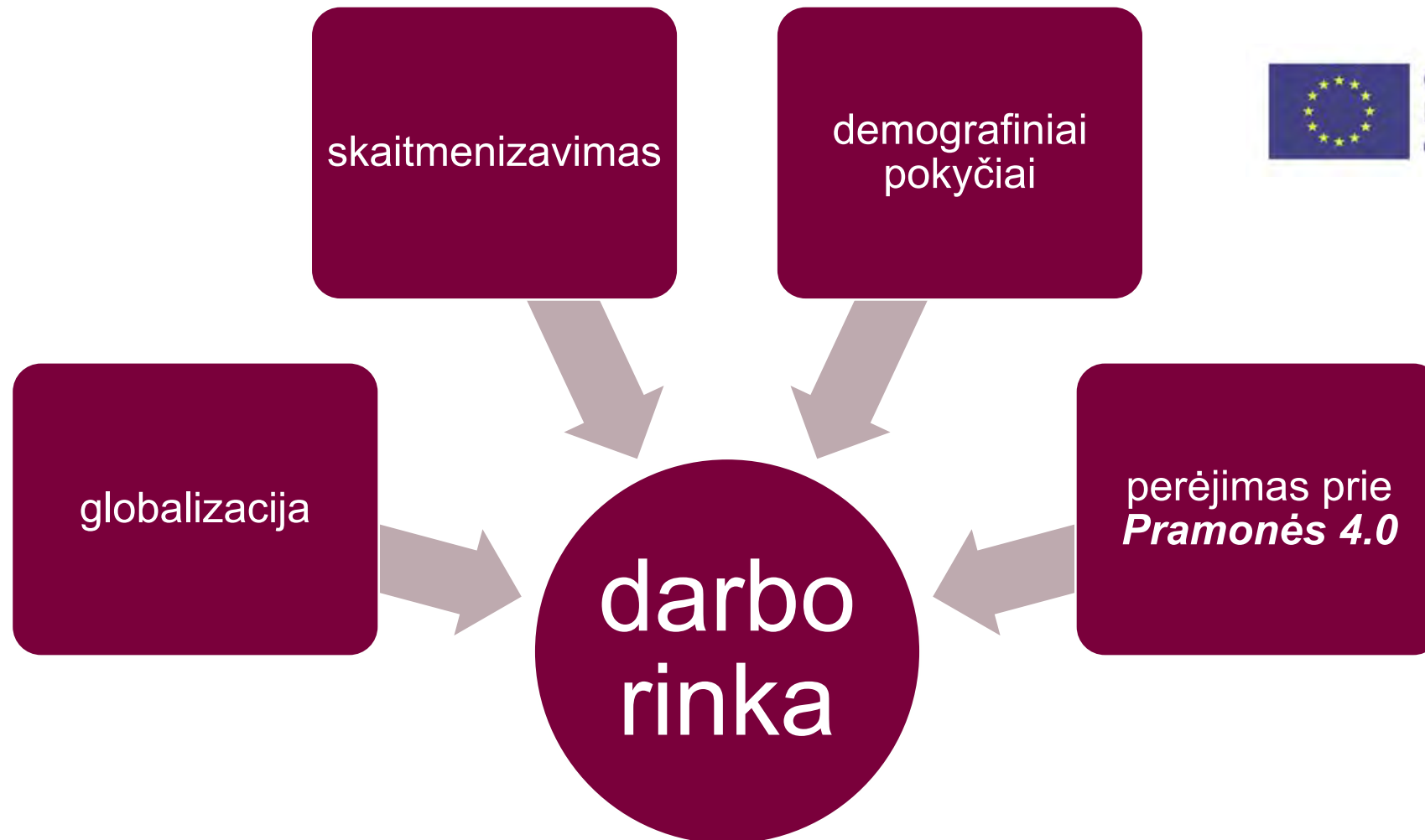


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Darbo rinkos ateitis: prognozės



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Darbo rinkos ateitis: kompetencijos



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



vis sudėtingesnis pasaulis  
nežinomybė  
greita kaita

kompetencijos?

# Ateities kompetencijos



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

tarp-  
asmeninė  
sąveika

- Bendradarbiavimas kaip sąveika:
  - komunikacija, konfliktų valdymas
  - empatija, pagarba kitiems
  - atsakingumas
- *Global Citizenship*

(meta)kognityvinės:  
mokėjimas mokytis

- kritinis ir analitinis mąstymas
- atsparumas stresui, savireguliacija
- lankstumas, atvirumas naujovėms, kūrybiškumas
- gebėjimas spręsti kompleksiškas problemas

(tarp)dalykinės:  
papildomos kvalifikacijos  
kitoje dalykinėje srityje

- tarpdiscipliniškumas
- gebėjimas prireikus įgyti papildomų dalykinių kompetencijų, pereiti į visiškai kitą darbo sritį

pamatiniai gebėjimai:  
bendrasis ir skaitmeninis raštingumas

- naudojimasis technologijomis
- atsakingas elgesys skaitmeninėje erdvėje
- gebėjimas orientuotis duomenų ir informacijos sraute, šiuos duomenis teisingai interpretuoti ir kritiškai vertinti

# Švietimo tikslų kaita (OECD 2030 perspektyvoje)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## XIX a.

**Užimtumas:**

įgyti konkrečią  
profesiją

pasirengti darbo  
rinkai

## XX a.

**Savarankiškumas:**

pasirengti veikti  
savarankiškai

realizuoti save,  
savo potencialą

## XXI a.

***Global Citizenship:***

suvokti pasaulį kaip  
visumą, kur viskas  
yra susiję

pasirengti aktyviai  
veikti šiame  
pasaulyje ir  
sprendžiant  
problemas jį keisti



# Ateities kompetencijos ir užsienio kalbų mokymas(is)

- Skaitmeninis raštingumas → skaitmeniniai įrankiai ir ištekliai užsienio kalbos pamokoje
- Globalus pasaulis ir globali darbo rinka → daugiakalbystė ir daugiakultūriškumas
- Komunikaciniai gebėjimai: ne izoliuoti, o integruoti natūralus kelių kalbinės veiklos rūšių integravimas / kombinavimas; daugiakalbystė ir daugiakultūriškumas: kelių kalbų ir kultūrų sąveika, įgalinanti dirbti daugiakalbėje ir daugiakultūreje aplinkoje
- Bendradarbiavimas sprendžiant problemas, lankstumas, kūrybiškumas → darbas grupėmis, bendros užduotys, projektai → išplečiant aprėptį į kitas disciplinas (CLIL), šalis (tarptautinės partnerystės)
- *Global Citizenship* – pasaulio kaip visumos suvokimas, atsakingumas ir (visuomeninis) aktyvumas, → atitinkamas užduočių turinys ir praktinis pritaikomumas



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Užduočių kokybės kriterijai: orientacija į besimokantįjį



- **Besimokantieji aktyviai veikia, jų veikla / komunikacija (beveik) autentiška:**
  - veikia bendraudami ir bendradarbiaudami bei savarankiškai
  - atliekamos įprastos veiklos, elgiamasi natūraliai, panašiai kaip realybėje
- **Užduotys motyvuoja**
  - skatina ieškoti informacijos, mąstyti kritiškai ir kūrybiškai, analizuoti, spręsti problemas
  - multimodalumas: vaizdinė, garsinė, tekstinė medžiaga
- **Temos aktualios ir įdomios besimokantiesiems**
  - atsižvelgta į interesus, amžių ir t.t.
- **Globalioji perspektyva ir tarpdiscipliniškumas**
  - pasaulio aktualijos / visuomenės problemos; kelių dalykų aprėptis /integracija
- **Daugiakalbystė ir daugiakultūriškumas**
  - įprasminama savo kalbos ir kultūros ir kitų kalbų ir kultūrų vertė, suvokiami skirtumai;
  - kur įmanoma, pasitelkiamas kitų kalbų mokėjimas
- **Asmeninė perspektyva ir saviraiška**
  - kalbama apie save, dalinamais patirtimi, ši patirtis reflektuojama, suvokiama veiklos prasmė

# Parašyti komentarą interneto forume

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/lt080/>



The screenshot shows a forum post on a website. At the top, there are tabs for 'Aufgabe' and 'Lehrerinfo'. The post content is in German and discusses career choices. It includes a QR code on the left side. The post text is as follows:

**1. Stellen Sie sich vor, Sie sind auf einem Schülerforum registriert und finden eines Tages den folgenden Eintrag auf diesem Forum:**

Hallo,

Ich stehe vor dem Abitur und muss mir überlegen, welchen Beruf ich später mal ausüben möchte, um mich für ein Studium zu entscheiden. Wenn man mich als Kind gefragt hat, was ich werden möchte, habe ich immer „Chef“ geantwortet. Es macht mir bis heute Spaß, Sachen zu koordinieren, und bei Schulprojekten übernehme ich gerne die Leitung. Leider weiß ich nicht, in welchem Beruf ich etwas koordinieren kann, ohne mich Jahre lang hinauf arbeiten zu müssen. Mein erster Gedanke war BWL, aber Berufe wie Controller interessieren mich gar nicht. Außerdem interessiere ich mich auch nicht für Technik. Ich suche einen Beruf und ein passendes Studium, wo ich direkt die Aufgabe habe, etwas zu Managen, ohne mich von einem langweiligen Beruf hinaufarbeiten zu müssen. Ich bedanke mich für alle Ideen!

**2. Schreiben Sie einen Kommentar unter diesem Eintrag.**

Machen Sie Vorschläge.

Recherchieren Sie im Internet und geben Sie Links auf die Webseiten, wo man mehr Informationen finden kann, und/oder Links auf Berufswahltests, mit denen man herausfinden kann, welche Berufe zu einem passen. Diese Webseiten und Tests können auf Deutsch sein oder aber auch in Ihrer Muttersprache!

Recherchieren Sie auf den Webseiten der Bildungseinrichtungen Ihrer Wahl (Universitäten, Hochschulen, Berufsschulen etc.) und schlagen Sie passende Studiengänge vor.

Erklären Sie die Kriterien, die Ihrer Meinung nach für die Wahl des Studiums und des künftigen Berufs wichtig sind.

At the bottom, there are two 'Kommentar' (comment) input fields. The first one has a radio button selected, and the second one has a text area with the prompt 'Schreiben Sie Ihren Kommentar hier.' There is also a 'Dokument exportieren' (export document) button.

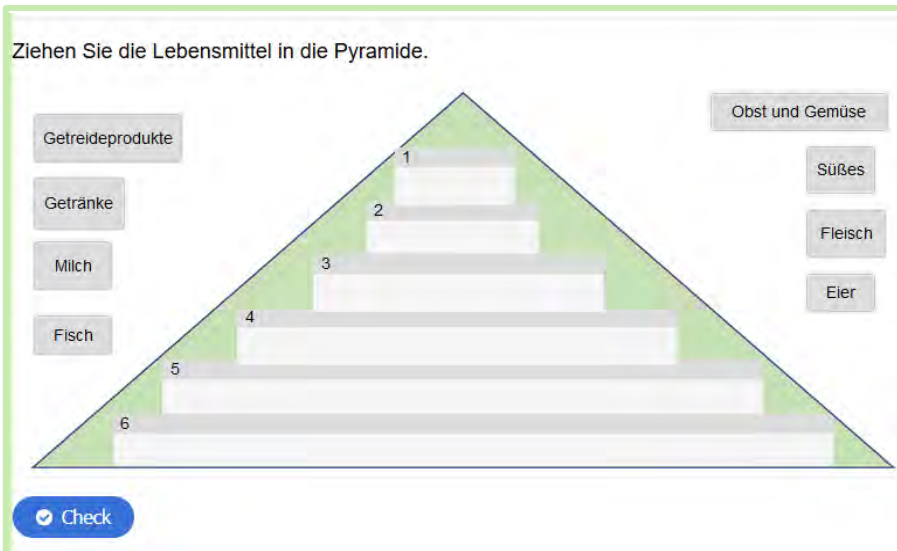
- **Komunikavimas vokiečių kalba (B2)**
  - simuliuojama autentiška rašytinė komunikacija aktualia tema: patarimai renkantis profesiją/studijas
  - skaitymas + rašymas (rašytinė sąveika) + mediacija
- **Skaitmeninė kompetencija:**
  - informacijos elektroninėje erdvėje paieška ir atranka: tinkamumo profesijai testai, švietimo įstaigų pasiūla ir t.t.
- **Meta(kognityvinės) kompetencijos: analitinis ir kritinis mąstymas:**
  - pateikti argumentuotus pasiūlymus pagal pasirinktus kriterijus

# Mitybos piramidė

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/sk088/>



- **Kompetencijos:**
  - komunikavimas vokiečių kalba (B1)
  - sveika gyvensena
- **Tarpdiscipliniškumas: integruoto dalyko ir kalbos mokymosi (CLIL) elementai:**
  - biologija, sveika mityba + vokiečių kalba
- **Interaktyvios užduotys (pasitelkus *H5P*, *YouTube*):**
  - žodyno kartojimas / įtvirtinimas
  - audiovizualinio teksto (dainos) supratimas
  - kalbėjimas
- **Besimokančiųjų asmeninės patirties ir įpročių refleksija**



#### 4. Beantworten Sie die Fragen.

1. Worüber informiert die Ernährungspyramide?
2. Wie sieht deine Ernährungspyramide aus?
3. Was magst du am liebsten? Ist es gesund?

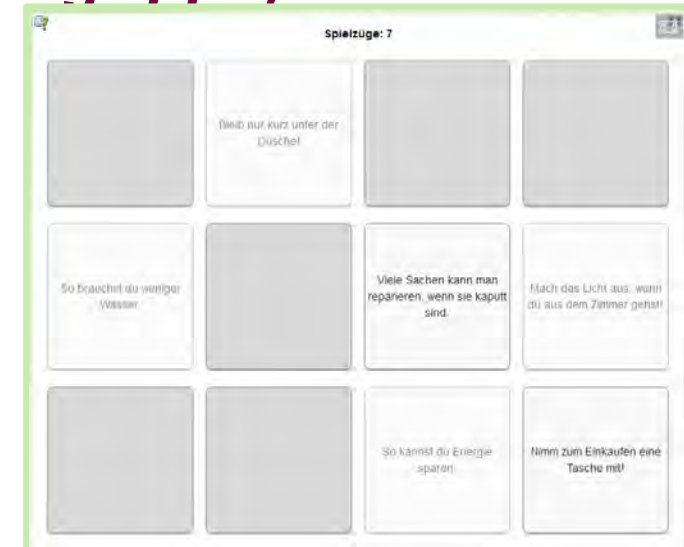
# Klimato kaita. Kiekvienas gali šį bei tą nuveikti

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/lt027/>

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/lt024/>



- **Kompetencijos**
  - komunikavimas vokiečių kalba (A2-B1)
  - *Global Citizenship*: klimato kaitos problemų suvokimas
- **Tarpdiscipliniškumas: integruoto dalyko ir kalbos mokymosi (CLIL) elementai**
  - biologija, aplinkosauga + vokiečių kalba
- **Interaktyvios užduotys (*LearningApps*):**
  - vaizdo įrašas (daina) kaip impulsas
  - žodyno plėtimas + kalbėjimas
- **Besimokančiųjų asmeninės patirties refleksija**
  - Ką aš galiu padaryti?
  - Kaip aš galiu prisidėti?



# Global Citizenship. Tvarusis turizmas

<http://kger.ff.ucm.sk/de/softclil-projektergebnisse/>

## Aufgabe 1

Was weißt du über den nachhaltigen Tourismus? Wann ist Tourismus „nachhaltig“? Sammle Ideen und notiere sie im Assoziogramm.



## Mögliche Lösung

### Ökologisch Naturschutz / Umwelt

eine Trinkflasche mitnehmen  
Energie sparen  
Fahrrad statt Auto fahren  
keine Plastik verwenden  
mit der Bahn fahren statt fliegen  
Naturressourcen sparen  
Solarenergie nutzen  
weniger Fleisch essen  
weniger Müll produzieren

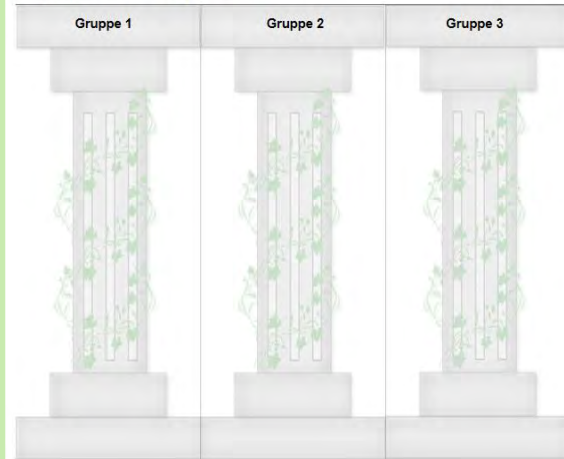
### Ökonomisch Wirtschaft

handgemachte Souvenirs kaufen\*  
in einem Hostel übernachten  
in kleinen Hotels wohnen  
lokal essen  
lokale Produkte als Mitbringsel (Geschenke) kaufen

### Sozial Menschen

andere Menschen und ihre Kultur respektieren  
kulturelle Unterschiede verstehen  
sich über die Traditionen im Reiseland informieren  
neue Kulturen kennenlernen  
soziale Projekte unterstützen\*

## Perspektiven des nachhaltigen Tourismus



## Aufgabe 4

Deine Freunde planen einen nachhaltigen Urlaub und suchen nach Möglichkeiten. Sie verstehen aber nicht so gut Deutsch und brauchen deine Hilfe. In welchen Texten geht es um Nachhaltigkeit, in welchen nicht? Lies die Texte und markiere jeweils JA oder NEIN. Begründe deine Meinung.

### Text 1

Die ostfriesische Insel Juist hat sich für die Zukunft so einiges vorgenommen. Bis zum Jahr 2030 möchte man hier CO<sub>2</sub>-neutral leben. Fast 100.000 Besucher im Jahr produzieren durch ihre Anreise 8.000 Tonnen Kohlendioxid. Deswegen haben sich die Juister, die vom Tourismus leben, ein Konzept überlegt. Hotels bieten Pauschalreisen mit der Bahn an, die mit Strom aus regenerativen Quellen fährt. Wer dennoch auf das Auto nicht verzichten möchte, muss eine Kompensation zahlen. Jeden Donnerstag gibt es in den Restaurants den sogenannten Veggie-Tag an, denn auch ein reduzierter Fleischkonsum hilft auf dem Weg zur Klimaneutralität. Mit diesem Konzept wurde die Nordseeinsel Juist CSR-zertifiziert und hat ganz nebenbei noch viel Natur, Strände und friesische Gemütlichkeit zu bieten.



NACHHALTIG?	JA	NEIN
WARUM (NICHT)?		

### Text 2



Wir sind das erste und einzige Restaurant in der Region, das eine neu interpretierte traditionelle Naturküche ohne Zusatzstoffe oder Geschmacksverstärker anbietet. Bei uns kommt nur Frisches auf den Tisch! Deshalb verwenden wir saisonale und regionale Produkte, die wir direkt bei Bauern oder bei Produzenten aus dem Salzburger Land beziehen. Hochwertiges Fleisch aus kleinen Betrieben liegt uns ebenso am Herzen wie die Feldarbeiten im Einklang mit der Natur und Umwelt. Mit frischen Kräutern aus unserem eigenen Kräutergarten oder von ausgewählten Lieferanten verfeinern wir jedes Gericht, das frisch und liebevoll zubereitet wird.

NACHHALTIG?	JA	NEIN
WARUM (NICHT)?		

## Aufgabe 5

### Wie nachhaltig bist du?

Sprich über deine Erfahrungen (im Alltag, auf Reisen).

- Was machst du nachhaltig? Wo handelst du nachhaltig?
- Was machst du nicht nachhaltig? Wo handelst du nicht nachhaltig?
- Was willst du nun anders machen, um nachhaltiger zu handeln?



# Projektas: buto įrengimas

<https://duo.germanistik-ucm.eu/product/lt096/>



1. Stellen Sie sich vor, Sie sind auf einem Schülerforum registriert und finden eines Tages den folgenden Eintrag auf diesem Forum:

Hallo zusammen,

wir haben nun endlich eine neue Wohnung gefunden. Unsere erste eigene Wohnung. Mit einer Küche, einem Schlafzimmer, einem Wohnzimmer und einem Zimmer für uns, Kinder. Meine Familie und ich sind überglücklich! Allerdings muss man in der Wohnung noch einiges machen. Um Kosten zu sparen, wollen wir die selber einrichten. Wie machen wir das denn am besten?



2. Bilden Sie Arbeitsgruppen. Für die Partnersuche können Sie eine App mit dem Glücksrad verwenden [Pickerwheel](#) oder [SpinTheWheel](#) oder ähnlich.

- Besprechen Sie in Arbeitsgruppen, wie man der Familie helfen kann.
- Gute Tipps kann man auch zum Beispiel auf der [OTTO-Webseite](#) finden. Sie können auch die [IKEA-Planner](#) verwenden.
- Beachten Sie, dass die Familie Kosten sparen will - das heißt, die Einrichtung und die Möbel nicht zu teuer sein dürfen.

- Sakytinė sąveika: tikslingas bendradarbiavimas vokiečių kalba (B1-B2)
- Bendradarbiavimas sprendžiant problemą
- Skaitmeninė kompetencija: teksto redaktoriai internete
- Kūrybiškumas

◦ Formulieren Sie konkrete Vorschläge. Berechnen Sie, wie viel die Einrichtung (Möblierung) aller Zimmer und der Küche kosten wird.

Ihre Notizen

- Ihre Notizen
- Dokument exportieren

Ihre Notizen

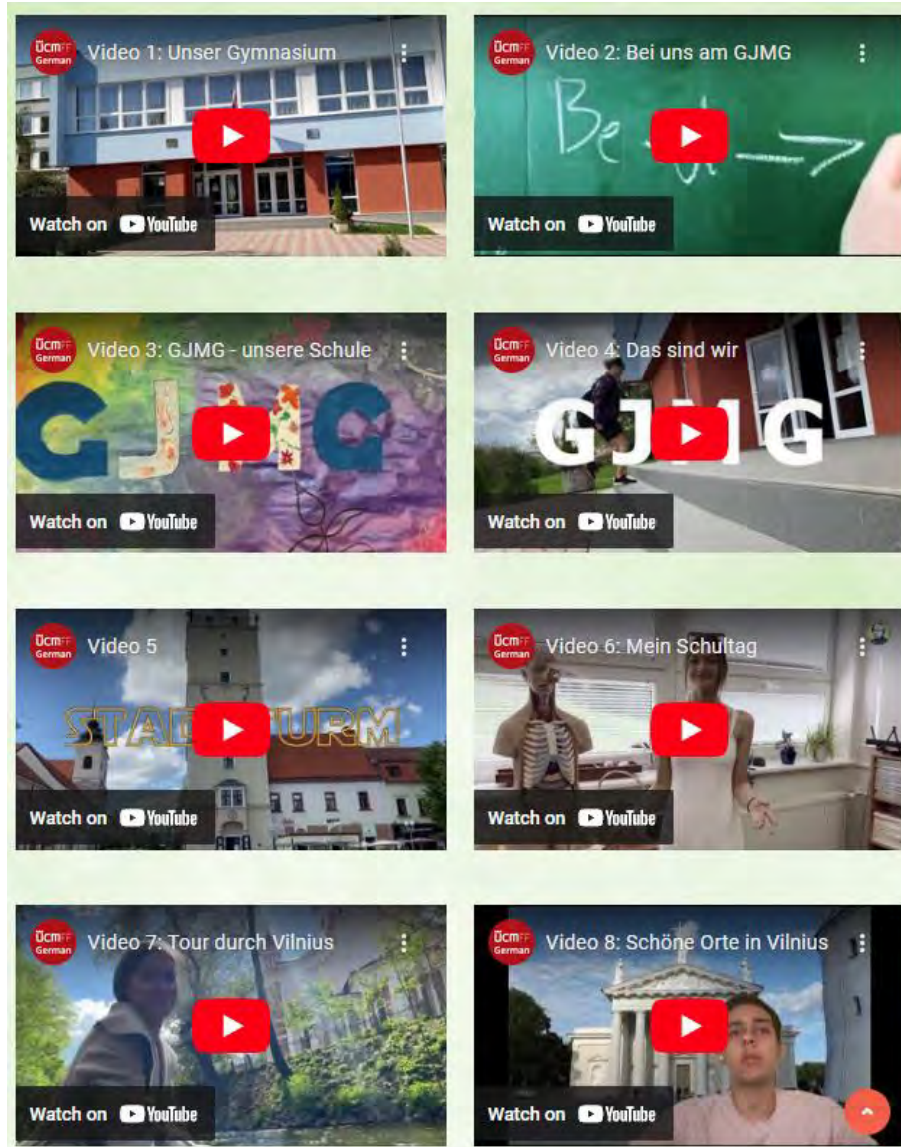
Sie können hier Ihre Ideen notieren.

3. Machen Sie Ihre Vorschläge für alle zugänglich mithilfe eines kollaborativen Texteditors: zum Beispiel [Etherpad](#), [Board.net](#) oder [Edupad](#).

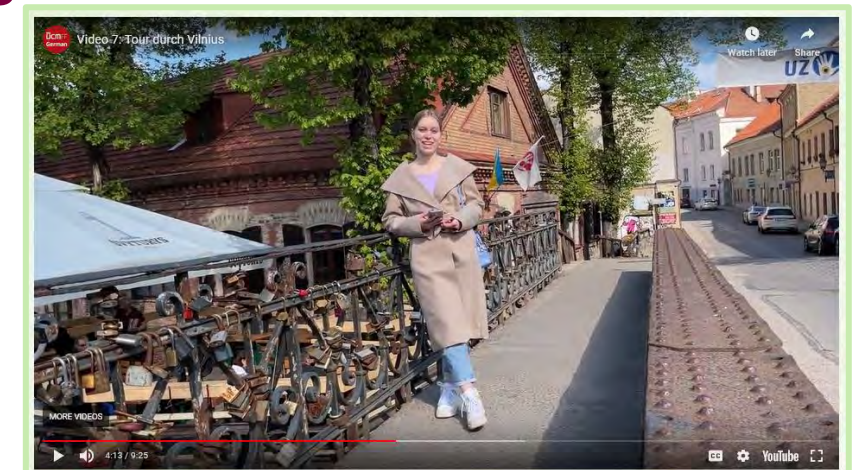
4. Besprechen Sie anschließend Ihre Vorschläge in der Klasse. Wählen Sie den besten Vorschlag aus.

# Das sind wir / Tai mes:

<https://duo.germanistik-ucm.eu/videowettbewerb-das-sind-wir/>



- **Virtualus prisistatymas**
  - Vaizdo įrašų konkursas *YouTube* platformoje
- **Skaitmeninė kompetencija:**
  - Vaizdo įrašų kūrimas ir sklaida
- **Komunikavimas vokiečių kalba**
  - Viešasis kalbėjimas
  - (Tarp)kultūriniai aspektai
- **Kūrybiškumas**





# Rašytinė sąveika partnerystėms užmegzti:

<https://padlet.com/gymul/zjbhpijtt01pfigh>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

# Ačiū už dėmesį!

- Jūsų klausimai
- Komentarai